

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

от 26 марта 2020 года № 368

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Л.С. Астрова

«06» марта 2020 г.**ПОЛОЖЕНИЕ**

о текущем контроле качества подготовки обучающихся
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Московской области
«Егорьевский техникум»,
в том числе с использованием дистанционных технологий

Действует с 01 апреля 2020 года

Положение принято решением
педагогического совета техникума
Протокол от 25.03.2020 года № 18

г.о. Егорьевск
2020 г.

**Положение
о текущем контроле качества подготовки обучающихся
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Егорьевский техникум»,
в том числе с использованием дистанционных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле качества подготовки обучающихся разработано с целью регламентации общего порядка и форм проведения, установления системы оценок, используемой для текущего контроля качества подготовки обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Егорьевский техникум» (далее техникум), а также с целью установления порядка обеспечения идентификации личности обучающегося, способа и порядка контроля соблюдения условий проведения мероприятий в случае применения дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом техникума.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы среднего профессионального образования, сопровождается текущим контролем качества подготовки обучающихся.

1.4. Текущий контроль качества подготовки обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными

образовательными услугами (в том числе дополнительными) и иных подобных обстоятельств.

2. Текущий контроль качества подготовки обучающихся техникума, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования

2.1 Система текущего контроля качества подготовки обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, методической цикловой комиссии, отделения и техникума.

2.2 Текущий контроль качества подготовки является одним из механизмов оценки качества организации образовательной деятельности (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы обучающихся.

2.3 Оценка качества обучения обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, модулей и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся техникума.

2.4 Конкретные формы и процедуры текущего контроля качества подготовки обучающихся разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.5 Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные и интернет технологии.

2.6 Для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ФГОС формируются:

- по общеобразовательным учебным дисциплинам контрольно-измерительные материалы;

- по учебным дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

2.7 Текущий контроль качества подготовки обучающихся проводится преподавателем, мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.8 Текущий контроль качества подготовки может иметь следующие виды:

- устный (письменный) опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля качества подготовки обучающихся, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения исходя из особенностей учебного материала, методик преподавания.

2.9 При реализации модульных образовательных программ профессионального цикла изучение каждого модуля завершается контрольной точкой (рубежным контролем), проводимой в форме теста, контрольной работы и т.д. Преподаватель самостоятельно определяет формы и методы контроля того или иного модуля. Контроль части учебного материала, изученной после проведения последней контрольной точки в семестре/полугодии, по усмотрению преподавателя, может быть вынесен на зачёт или экзамен.

2.10 Виды и примерные сроки проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

2.11 В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль уровня подготовки обучающихся, с целью выявления уровня подготовленности к освоению нового материала.

Показатели входного контроля используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и при анализе результативности изучения учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.12 Входной контроль по общеобразовательным дисциплинам: русский язык, иностранный язык, математика, физика, информатика в группах 1 курса является обязательным.

2.13 Обобщение результатов текущего контроля качества подготовки обучающихся проводится ежемесячно. Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть мастерами производственного обучения, классными руководителями и кураторами учебных групп.

2.14 Данные текущего контроля используются воспитательным отделом, учебной частью, цикловыми методическими комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.15 Возможно использование текущих форм контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.16 Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в электронные журналы (журналы теоретического обучения) в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. В случаях, если выполненная работа обучающимся в рамках контроля знаний требует времени на проверку – работа должна быть проверена в течение 3–х дней и результат (оценка) выставлена в электронный журнал (журнал теоретического обучения).

2.17 Обучающимся предоставляется возможность получить информацию о результатах текущего контроля у преподавателя во время групповых и (или) индивидуальных учебных занятий, а также в личном электронном кабинете обучающегося.

2.18 Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели разрабатывают методические указания и задания по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссиях.

2.19 Практические занятия и лабораторные работы проводятся в пределах времени, определенных рабочей программой по дисциплине или профессиональному модулю и подлежат обязательному текущему контролю качества освоения практических умений и навыков.

2.20 При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на занятии обучающиеся обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

2.21 Самостоятельная работа обучающихся планируется в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, в которой определяются формы и методы контроля результатов самостоятельной работы обучающегося. По результатам контроля качества выполнения

обучающими самостоятельной работы выставляются оценки, которые заносятся в электронный журнал (журнал теоретического обучения) и могут учитываться в результатах промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю.

2.22 Текущий контроль качества выполнения индивидуальных заданий и уровень освоения обучающимся практического опыта, приемов работы в период учебных практик проводится в пределах времени, отведенного на практику согласно учебному плану и рабочей программы модуля. По итогам практики выставляется оценка по пятибалльной системе. Оценка выставляется преподавателем или мастером производственного обучения (руководителем практики) на отдельной странице учебного журнала по программам подготовки специалистов среднего звена, а по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих оценки заносятся в отдельный журнал производственного обучения.

2.21 Сдача контрольных работ, домашних заданий, лабораторных работ и практических занятий, пропущенных по уважительной причине, осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту, выдаваемому обучающемуся заведующим отделением.

3. Особенности проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся с применением дистанционных технологий

3.1 Текущий контроль качества подготовки обучающихся техникума с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с «Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», утвержденного приказом № 1262 от 22.10.2018 г.

3.2 Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся доступ к средствам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, размещенным на образовательной онлайн – платформе «Цифровой колледж Подмосковья». Для проведения текущего контроля образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося путем его регистрации на онлайн - платформе и выдачи персонального пароля.

3.3 Для проведения текущего контроля в той или иной форме могут быть выбраны on - line или off - line режимы.

В on - line режиме - режиме видеоконференции, семинара в чате, виртуальной лаборатории с обеспечением аудиовизуального контакта обучающегося с преподавателем посредством использования skype текущий контроль проводится, если предполагается устный ответ обучающегося на один вопрос или систему вопросов, либо защита проекта, работы и т.д.

Режим off - line предполагает проведение оценочной процедуры посредством выполнения обучающимся контрольных заданий, размещенных в личном кабинете, в т.ч. компьютерное тестирование.

3.4 Преподаватель, реализующий учебный предмет, курс, дисциплину, модуль, имеет право выбрать режим проведения текущего контроля. Оценки по результатам проведенного контроля выставляются в электронные журналы (журналы теоретического обучения).

3.5 Техническую поддержку оценочных процедур в рамках текущего контроля с применением дистанционных образовательных технологий при реализации ООП СПО осуществляет Центр дистанционного обучения.

3.6 Методическую и организационную поддержку оценочных процедур текущего контроля с применением дистанционных образовательных технологий осуществляют: заместитель директора по информационным технологиям и дистанционному обучению, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями, методисты.

3.7 Доступ к оценочным материалам для проведения текущего контроля должен обеспечиваться непрерывно из любой точки подключения к сети Интернет.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его директором техникума после рассмотрения на заседании Педагогического Совета.

4.2 При разработке и принятии настоящего Положения учитывается мнение представителей совета обучающихся техникума.

4.3 В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями документов, являющихся основой его разработки, а также в связи с совершенствованием технического оснащения образовательного процесса.

4.4 Требования Положения являются обязательными для всех работников техникума, обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.5 Обучающиеся, родители (законные представители) и педагогические работники должны быть ознакомлены с Положением в обязательном порядке, в том числе посредством размещения локального нормативного акта на официальном сайте техникума в сети Интернет.